

Polskie Stowarzyszenie Doradcze i Konsultingowe z przyjemnością informuje, iż otrzymało dofinansowanie na realizację projektu

**„Małymi krokami- wielospecjalistyczne usprawnienie zaburzonych funkcji u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie”**

**Celem głównym** projektu jest podniesienie zdolności rozwoju psychicznego i fizycznego, wzrost kompetencji matematyczno-przyrodniczych i społecznych oraz poznanie predyspozycji edukacyjno-zawodowych przez 58 uczniów/uczennic niepełnosprawnych intelektualnie, a także wzrost kwalifikacji zawodowych 26 nauczycieli Zespołu Szkół Nr 11 w Białymstoku do 30.11.2018 roku.

**Wsparcie zaplanowane w ramach projektu realizowane będzie w formie:**

- ✓ Wyposażenia pracowni.
- ✓ Szkoleń nauczycieli:
  - Szkolenie „Trening umiejętności społecznych”
  - „Kurs doszkalający podstaw elektroencefalografii dla terapeutów EEG Biofeedback. Podstawy EEG- teoria i praktyka”
  - Kurs „Terapia ręki”
  - Szkolenie dotyczące obsługi programu „Mówik”
  - Szkolenie „Alternatywne metody komunikacji”
  - Makaton I stopnia i Makaton II stopnia
  - Szkolenie „Dysfagia I stopnia” oraz szkolenie „Dysfagia II stopnia”
  - „Trening słuchowy Tomatisa”
  - „Praca z uczniem młodszym- muzyka w szkole według systemu Carla Orffa”
  - Obsługa tablic interaktywnych
- ✓ Zajęć logopedycznych
- ✓ Zajęć terapeutycznych:
  - Terapia integracji sensorycznej
  - Trening słuchowy Tomatisa
  - Zajęcia EEG Biofeedback
- ✓ Zajęć rozwijających umiejętności matematyczno-przyrodnicze

- ✓ Zajęć rozwijających kompetencje społeczne
- ✓ Doradztwa edukacyjno-zawodowego.

**Oczekiwane efekty:**

1) produkty

- liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych-1
- liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie- 26 (26-K)
- liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych-16 (8-dz, 8-ch)
- liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie-1
- liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w programie- 10
- liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych-10

2) rezultaty:

- liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenie zajęć edukacyjnych-1
- liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych-1
- liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu-16 (8-dz,8-ch)
- liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu-26 (26-K)

**Wartość projektu:** 575 655,00 zł.

**Wkład Funduszy Europejskich:** 475 548,58 zł.