

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH  
Z DZIECKIEM  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ  
INTELEKTUALNĄ W STOPNIU GŁĘBOKIM**

**TEMAT ZAJĘĆ:**

**STYMULACJA DOTYKOWA - ĆWICZENIA SPRAWNOŚCI RĄK**

**CELE ZAJĘĆ:**

**UCZEŃ ROZWIJA:**

- świadomość własnych dłoni i rąk
- koordynację wzrokowo-ruchową
- wrażliwość zmysłową (m.in. bodźce dotykowe)
- umiejętność wykonywania ruchów celowych
- koncentrację wzrokową

**METODY PRACY:**

- Stymulacja Polisensoryczna
- Masaż
- Metoda Affolter

**FORMY PRACY:** Indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- mata
- liście, jarzębina, kasztany
- balsam lub oliwka
- wstążki, kokardki kolorowe, papiloty z gąbki
- bębenek
- taca, miska, mokry piasek

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

**1. POWITANKA (stały element)**

Podajemy sobie ręce i śpiewamy powitalną piosenkę, w której wymienia się imię dziecka:

Witaj ....., witaj .....

Jak się masz, jak się masz.  
Wszyscy cię witamy, wszyscy cię witamy.  
Bądź wśród nas, bądź wśród nas.

(śpiewamy na melodię "Panie Janie")

## **2. „PORANNY KRĄG” - STYMULACJA POLISENSORYCZNA (stały element)**

Rozwijanie komunikacji pozawerbalnej dostępnymi kanałami (dotyk, słuch, węch, wzrok):

- obserwacja i próby dotykania kasztanów, liści, jarzębiny,
- obserwacja płomienia świeczki,
- pobudzanie zmysłu węchu - zapach lawendy,
- uderzanie dłonią (z pomocą nauczyciela) w bębenek w takt muzyki,
- popychanie dłonią (z pomocą) różnych przedmiotów i śledzenie ich,
- podążanie wzrokiem za kolorowymi przedmiotami.

## **1. PRZYGOTOWANIE DO ĆWICZEŃ W ZAKRESIE MOTORYKI MAŁEJ - MASAŻ**

Masaż kończyn górnych rozpoczynamy od dłoni. Następnie przechodzimy do nadgarstka, przedramienia, stawu łokciowego, ramienia, barku.

Po masażu wykonujemy kilka ćwiczeń rozluźniających:

- a. Chwytny obie ręce dziecka, krzyżujemy ramiona na klatce piersiowej. Następnie otwieramy je, powracając do pozycji wyjściowej (3 razy).
- b. Chwytny kończynę prawą i lekko potrząsamy nią powodując rozluźnienie mięśni. Powtarzamy czynność z lewą kończyną górną.

## **1. ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI WŁASNYCH DŁONI I RĄK**

- a. Trzymamy zabawkę przed dzieckiem, aby mogło ją obserwować, potrząsamy nią. Zachęcamy dziecko do chwycenia zabawki i patrzenia na nią. Jeżeli dziecko nie wyciąga rączki, bierzemy ją i poruszamy w kierunku zabawki.
- b. Nawijamy dziecku na palce wstążeczki i różnej grubości barwne sznurki oraz papiloty z gąbki. W czasie tej zabawy opowiadamy dziecku o jego rękach.
- c. Dłoni dziecka "badamy" twarz osoby dorosłej. Nazywamy kolejno wskazywane części twarzy, np. oko, nos, zęby, usta, policzki, broda.
- d. Na dłonie dziecka kierujemy ciepłe powietrze suszarki do włosów. Następnie przechodzimy do łokci i ramion.

**1. ROZWIJANIE WRAŻLIWOŚCI ZMYSŁOWEJ (dotyk)**

**Zabawa z mokrym piaskiem:**

- mieszanie piasku w misce
- nabieranie piasku w obie ręce
- „przelewanie” między palcami
- ugniatanie piasku
- rozmazywanie palcami piasku na tacy

Po zabawie myjemy ręce i wycieramy je szorstkim ręcznikiem.

**1. ZAKOŃCZENIE (stały element)**

Na koniec zajęć słuchamy grającej pozytywki, która jest symbolem zakończenia lekcji. Tuż przed wyjściem mówimy do dziecka „do widzenia” i wzmocniamy słowa gestem (patrz: Makaton – gest „do widzenia”).